# Visite alla scuola (fase C)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo di formazione** | ☐ MP 1  ☐ MP 2 | Durata in semestri  ☐ 2 semestri ☐ 6 semestri  ☐ 3 semestri ☐ 7 semestri  ☐ 4 semestri ☐ 8 semestri  ☐ 5 semestri | ☐ Formazione di base organizzata dalla scuola  ☐ Formazione di base organizzata dall’azienda |
| **Indirizzo MP** |  | | |
| **Data della domanda di riconoscimento Cantone/i** |  | | |
| **Responsabile dell’autorità cantonale** |  | | |
| **N. RIS della scuola** |  | | |
| **N. ciclo di formazione** |  | | |
| **Nome della scuola** |  | | |
| **Indirizzo** |  | | |
| **Sede(i)** |  | | |
| **Internet** |  | | |
| **E-mail** |  | | |
| **Telefono** |  | | |
| **Persona di riferimento / Funzione** |  | | |
| **E-mail / Telefono** |  | | |
| **Membro CFMP competente** |  | | |
| **Esperto** |  | | |
| **Inizio del 1° ciclo di formazione PQ MP 2012 (anno scolastico)** |  | | |
| **Campo di formazione** |  | | |
| **Totale apprendisti e numero di classi** |  | | |
| **Ciclo di formazione precedente / indirizzo MP / data del riconoscimento** |  | | |
| **Data del rapporto fase B** |  | | |
| **Data del rapporto fase C** |  | | |
| **Elenco elettronico dei destinatari** | Membro CFMP / Segreteria CFMP / Responsabile cantonale / Persona di riferimento della scuola | | |

# 

# Valutazione delle visite alla scuola: sintesi dei risultati

Date relative alle visite della scuola e delle lezioni

**Impressione generale**

Colloquio con la direzione scolastica (partecipanti, durata e argomenti)

Visite delle lezioni (materia, docente, classe, svolgimento della lezione, breve valutazione, feedback al docente)

**e/o** colloqui con i docenti e con un gruppo di apprendisti

Impressione sulla visita alla scuola

Punti in sospeso, criteri per la valutazione del dossier (fase B), da verificare durante le visite alla scuola: inserire indicatori, valutazione, motivazione e raccomandazione.

**Raccomandazioni**

Per quanto riguarda i seguenti criteri /questioni di fondo è emersa una (grande) necessità d’intervento:

Punti in sospeso dalla fase C: utilizzare criteri e indicatori.

# Risultati della valutazione: criteri di base

Visite alla scuola (fase C) 1

Valutazione delle visite alla scuola: sintesi dei risultati 2

Risultati della valutazione: criteri di base 3

2. Garanzia e sviluppo della qualità 4

2.1 Sistema per la garanzia e lo sviluppo della qualità 4

3 Conformità all’OMPr e al PQ MP 5

3.1 Completezza del programma d’insegnamento 5

**Nota bene:**  
I riferimenti a persone, espressi in forma maschile per una migliore leggibilità, vanno sempre intesi per entrambi i sessi.

# 2. Garanzia e sviluppo della qualità

# 2.1 Sistema per la garanzia e lo sviluppo della qualità

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 2.1.1**  =criterio di base | **Lo sviluppo e la garanzia della qualità dell’offerta avvengono mediante un sistema standardizzato?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 2.1.1.2** | In tutta l’organizzazione si applica una procedura standard per la garanzia e lo sviluppo della qualità. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 2.1.1.3** | È garantita la partecipazione dei docenti e degli apprendisti allo sviluppo della qualità. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 3 Conformità all’OMPr e al PQ MP

# 3.1 Completezza del programma d’insegnamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 3.1.1**  =criterio di base | **Il programma d’insegnamento è concepito in modo tale da fungere da riferimento per le lezioni in tutte le materie?**  ***Nota bene: deve essere verificato in che modo viene attuato nella realtà quanto indicato nel programma d’istituto.*** | **Valutazione** | | | |
| **Nessun elemento** | | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 3.1.1.1** | Il programma d’insegnamento contiene le competenze definite nel programma quadro d’insegnamento. | ☐ | | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | | |
| **Indicatore 3.1.1.2** | Il programma d’insegnamento contiene indicazioni sull’attuazione dei contenuti e della didattica del PQ MP. | ☐ | ☐ | | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | | |
| **Indicatore 3.1.1.3** | Sia le competenze disciplinari e trasversali sia gli obiettivi di formazione generali corrispondono a quanto previsto nel PQ MP. | ☐ | ☐ | | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | | |
| **Indicatore 3.1.1.4** | Le direttive concernenti l’approccio interdisciplinare contenute nel PQ MP sono rispettate (AIT, PDI, competenze trasversali). | ☐ | ☐ | | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 3.1.1.9** | Il materiale didattico e quello pedagogico promuovono il raggiungimento delle competenze definite nel PQ MP e nel programma d’istituto. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.10** | I supporti mediatici impiegati sono attuali e adatti allo scopo. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

Luogo e data:

L’esperto: Il membro CFMP competente: